

## **Plan roczny, miesięczny , tygodniowy przedszkola.**

### **WRZESIEŃ.**

#### **I. Pajacyk Fik – Myk**

Cel ogólny: Poznajemy jednego z głównych bohaterów książki „Wesołe przedszkole trzylatka”.

#### **II. Gdzie jest mój znaczek?**

Cel ogólny: Stwarzanie atmosfery przyjaznego i bezpiecznego środowiska. Rozwijanie motywacji do odczytywania symboli.

#### **III. Jak dbam o siebie**

Cel ogólny: Poznanie zasad higienicznego i zdrowego trybu życia. Wdrażanie do wykonywania czynności samoobsługowych na miarę swoich możliwości. Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych.

#### **IV. Jak ma na imię moja Pani?**

Cel ogólny: Dążenie do zaspokajania wzrastającej potrzeby kontaktów społecznych. Osiąganie zadowolenia w wyniku podejmowania kontaktów z innymi dziećmi i dorosłymi.

### **PAŹDZIERNIK**

#### **I. Piłka Kropka**

Cel ogólny: Wzbudzanie zainteresowania obrazem (ilustracją) i tekstem literackim. Stwarzanie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka.

#### **II. Jaka jest moja sala?**

Cel ogólny: Rozwijanie postawy zaangażowania w życie najbliższego otoczenia społecznego, grupy przedszkolnej. Tworzenie okazji do zdobywania doświadczeń w obserwowaniu, eksperymentowaniu i odkrywaniu własnych zainteresowań.

#### **III. Jakie imiona mają moi przedszkolni koledzy?**

Cel ogólny: Poznajemy siebie nawzajem. Uczenie nawiązywania bliskiego kontaktu z innymi osobami. Wzbudzanie zaufania i wiary we własne możliwości percepcyjne i twórcze.

#### **IV. Jak wygląda ogród?**

Cel ogólny: Zapoznanie z najbliższymi ekosystemami przyrodniczymi. Bogacenie estetycznych przeżyć dziecka przez poznanie takich wartości wizualnych jak barwa i kształt.

### **LISTOPAD.**

#### **I. Co zebrałem w sadzie i w parku jesienią?**

Cel ogólny: Poznanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku. Stwarzanie możliwości do wyzwalania wszechstronnej ekspresji.

#### **II. Jakie zapasy robi moja mama?**

Cel ogólny: Rozpoznawanie wyglądu, koloru i smaku owoców oraz warzyw. Poznanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie i odkrywanie.

#### **III. Przygoda Kotka-Motka.**

Cel ogólny: Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o swoje zdrowie. Wzbudzenie zainteresowania otaczającym środowiskiem przyrodniczym.

#### **IV .Jak spędzam wolny czas?**

Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci. Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań.

### **GRUDZIEŃ.**

#### **I. Święta w wesołym przedszkolu.**

Cel ogólny: Poznawanie i kultywowanie tradycji ludowych własnego regionu związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Wspólne przeżywanie radości, sprawianie przyjemności najbliższym.

#### **II. Ja i moja przestrzeń.**

Cel ogólny: Kształtowanie świadomości własnego ciała i rozwijanie orientacji w przestrzeni. Kształtowanie umiejętności współdziałania w parach, grupie rówieśniczej oraz z osobą dorosłą.

#### **III. Zielona choinka.**

Cel ogólny: Ukazywanie własnych uczuć i emocji w twórczości plastycznej, muzycznej i literackiej w korelacji z kultywowaniem tradycji ludowych i regionalnych, związanych ze świętami.

### **STYCZEŃ.**

#### **I. Urodziny lalki Ali.**

Cel ogólny: Wzbudzenie zainteresowania obrazem(ilustracją). Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi.

#### **II. Witaj zimo biała.**

Cel ogólny: Odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.

#### **III. Moje zimowe zabawy.**

Cel ogólny: Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.

#### **IV. Pamiętamy o zwierzętach w zimie.**

1.Cel ogólny: Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwację, eksperymentowanie i odkrywanie.

### **LUTY.**

#### **I. Ulubione bajki trzylatka.**

Cel ogólny: Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych poprzez przekaz osobowy nauczyciela i tworzenie warunków sprzyjających rozumieniu i przeżywaniu tych wartości.

#### **II. Bawimy się w cyrk i teatr.**

Cel ogólny: Poznawanie różnorodnych form ekspresji i komunikacji. Umożliwienie zdobywania doświadczenia w mówieniu i słuchaniu i byciu słuchanym.

#### **III. Przedszkolny karnawał.**

Cel ogólny: Umożliwianie dziecku ekspresji spostrzeżeń przeżyć i uczuć w różnych formach działalności z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu.

#### **IV. Jestem wnuczkiem.**

Cel ogólny: Tworzenie okazji do odgrywania różnych ról w relacjach interpersonalnych, ze zwróceniem uwagi na rolę dziecka w rodzinie.

### **MARZEC.**

#### **I. Jestem przedszkolnym muzykiem.**

Cel ogólny: Stwarzanie sytuacji do tworzenia i słuchania muzyki. Wspieranie działań twórczych dziecka w różnych dziedzinach aktywności.

#### **II. Witamy radośnie wiosnę.**

Cel ogólny: Stwarzanie sytuacji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwację i odkrywanie. Wyrażanie własnych przeżyć na drodze wielokierunkowej ekspresji.

#### **III. Wiosenna przygoda Autka.**

Cel ogólny: Umożliwianie zdobywania doświadczeń w mówieniu i byciu słuchanym. Budzenie zaciekawienia otaczającym światem poprzez prowokowanie pytań i dostarczanie radości odkrywania.

#### **IV. Wielkanoc w wesołym przedszkolu.**

Cel ogólny: Dostrzeganie i opisywanie różnic, podobieństw i relacji między przedmiotami i zjawiskami.

### **KWIECIEŃ.**

#### **I. Nasza Wielkanoc.**

Cel ogólny: Ukazywanie zwyczajów i tradycji regionalnych związanych z obchodzeniem różnych świąt.

#### **II. Ogródek lalki Ali.**

Cel ogólny: Wzbudzanie zainteresowania światem przyrody. Poznawanie wybranych ekosystemów z ich charakterystyczną fauną i florą.

#### **III. Obserwujemy wiosenną łąkę.**

Cel ogólny: Budzenie zaciekawienia otaczającym światem przyrody. Dostrzeganie i opisywanie różnic oraz podobieństw oraz relacji między przedmiotami i zjawiskami.

#### **IV. Jesteśmy małymi ekologami.**

Cel ogólny: Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań proekologicznych.

### **MAJ.**

#### **I. Mali ulubieńcy z wiejskiego podwórka.**

Cel ogólny: Poznanie wybranych zwierząt z gospodarstwa wiejskiego, dorosłych i młodych: nazwa, wygląd, sposób poruszania się, wydawane głosy.

#### **II. Nasz dom.**

Cel ogólny: Rozumienie pojęć: rodzina, dom rodzinny. Rozpoznawanie i nazywanie polskich barw narodowych: flaga, godło.

### **III. Rodzinny piknik.**

Cel ogólny: Kształtowanie uczucia przywiązania do własnej rodziny. Czerpanie radości ze sprawiania przyjemności innym, niesieni pomocy członkom rodziny.

### **IV. Mamy swoje prawa.**

Cel ogólny: Budzenie świadomości własnych praw, własnej indywidualności. Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej.

## **CZERWIEC.**

### **I. Lubimy podróże.**

Cel ogólny: Zapoznanie z wybranymi środkami transportu wodnego, powietrznego i lądowego. Budzenie ciekawości dzieci oraz zainteresowania otaczającym światem.

### **II. Hurra! Już wakacje!!**

Cel ogólny: Werbalizowanie własnych pragnień, marzeń. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.